

2019 年度高校“双一流”建设专项资金

项目绩效报告

(湖南环境生物职业技术学院)

根据湖南省财政厅《关于开展 2019 年度高校“双一流”建设专项资金绩效评价工作的通知》要求，学校依据《湖南省高校“双一流”建设专项资金管理办法》(湘财教〔2019〕2 号)和《湖南省高等学校“双一流”学科建设项目管理办法》(湘教发〔2019〕34 号)等文件精神，对 2019 年专业群建设专项的资金预算、组织实施、执行监督、目标绩效等方面进行了全面梳理，并形成以下绩效自评报告。

一、项目概况

(一)学校基本情况

湖南环境生物职业技术学院前身湖南农学院衡阳分院，1987 年改为湖南林业高等专科学校，1999 年改为高等职业技术学院，2001 年 4 月更现名，2004 年原衡阳市卫生学校整体并入。学院分辖南北两个校区，占地面积 1208 亩，有招生专业 26 个，全日制在校生 17000 余人。学院秉承“乐山乐水 笃学笃行”办学理念，传承“矢志不渝 艰难创业”学校精神，袭承“树木 树人 济世 济民”校训，持续培植旨在增强幸福感的“三爱三乐”和旨在增强责任感的“三用三为”校园文化。先后获全国绿化模范单位、国家生态文明教育基地、全国职业教育先进单位、国家现代学徒制试点院校、湖南省卓越高等职业院校、湖南省文明标兵校

园、湖南省首批科普教育基地、湖南省首批职业教育黄炎培优秀学校、中国林业科学研究院硕士专业学位湖南培养基地等。学院不断强化“生态”特色，围绕“生态”轴心，培育了6个特色专业群，2018年生态绿化技术及服务、生态养殖技术、生态建设队伍健康服务等入围省一流特色专业群，学院成为“双一流”专业群、“卓越”高职院校建设单位。

(二)项目资金基本情况

专项资金主要用于3个一流特色专业群的领军人才、创新团队、人才培养、科学研究、产学研平台及专业群其他建设等6部分和高校“双一流”建设专项（思想政治教育）专项开支。其中领军人才主要用于团队成员素质提升的培养培训等，创新团队建设包括专业技能、教学教改等，人才培养包括实验实习实训、招生就业、现代学徒制试点等，科学研究包括纵向课题、院长青年基金课题、南岳学者项目、科研基地建设等，专业群其他建设包括仪器设备、重点图书资料及信息化设备购置等。思政专项资金包括湘教工委通〔2019〕19号文件所下达的思政方向科学研究的五项课题资金。

(三)项目资金绩效目标

专业群建设的总体目标是以“生态”为核心，实现专业群发展与国家战略融合、专业建设与行业企业融合、人才培养与职业岗位融合，优化群内专业结构和师资队伍结构，夯实产学研平台，提升创新创业和服务社会能力，提高人才培养质量，打造“体制机制完善、培养模式先进、服务能力显著”的省内领先、国内一流、对标国际的一流特色专业群。3个专业群年度目标主要包括

领军人才（柔性）引进与后备人才选拔培养、核心成员出国培训与普通教师实践锻炼、实验实训条件更新与完善、专业人才培养方案修订、专业技能抽查标准及题库建设、精品课程与课程资源建设、教师教学能力竞赛及学生技能竞赛、专业群招生与就业、科学研究与教学改革、名师大师工作室建设等（具体目标基础数据表）。

二、项目资金使用及管理情况

（一）项目资金安排

根据“双一流”实施方案和3个一流特色专业群建设任务书，2019年-2021年项目总资金投入为3752万元，其中2019年投入1752万元，其中省级专项项目资金1610万元，其他资金142万元；项目资金中生态绿化技术及服务、生态养殖技术、生态建设队伍健康服务专业群、思政专项分别为426万元、310万元、850万元、24万元。

（二）项目资金实际使用情况

财政拨款实际到位资金1580万元，其中，一是生态绿化技术及服务专业群使用401.02万元，分别用于领军人才35.65万元，创新团队建设49.69万元，学科专业群建设104.72万元，创新人才培养129.81万元，科学研究14.54万元，产学研平台建设66.61万元；二是生态养殖技术专业群使用310.9万元，分别为领军人才54.96万元，创新团队建设57.96万元，学科专业群建设91.55万元，创新人才培养85.57万元，科学研究19.47万元，产学研平台建设1.39万元；三是生态建设队伍健康服务专业群使用844.08万元，分别用于领军人才83.48万元，创新

团队建设 121.14 万元，学科专业群建设 391.74 万元，创新人才培养 198.78 万元，科学研究 20.12 万元，产学研平台建设 28.82 万元；四是思政专项科学研究 24 万元。资金无截留、挤占和挪用现象，财务状况清晰，无异常。

(三)项目资金管理情况分析

为贯彻落实省财政厅、省教育厅印发的《湖南省高校“双一流”建设专项资金管理办法》（湘财教〔2019〕2号）文件精神，结合学院实践制订了《湖南环境生物职业技术学院“双一流”建设专项资金管理办法》，依据管理办法对项目资金进行有效管理。按照“集中使用、突出重点、总体规划、分年实施、项目管理、绩效考评、单独核算、专款专用、结余留用”的原则管理专项资金。资金分配、岗位分设、印鉴管理、内部控制、招投标等制度健全；申报款项、支付审批、会计核算、财务处理等过程比较规范；严格执行财政国库集中支付制度，没有影响财政资金安全的重大管理缺陷。

三、项目资金组织实施情况

(一)资金使用管理情况

学院在认真研读学习上级文件基础上，制订了包括项目规划在内的双一流专业群建设实施方案，建成了项目库，完善了管理制度。项目资金管理总体按照上级要求和学院财务相关规定执行，财务处安排统筹，重点项目评估与建设办公室监督，一流特色专业群所在部门（或负责人）支配；支出流程事前有预算、使用有申报、报账有审核，实行双签字、双审核制度，票据规范，流程合理，专款专用。在科学研究方面，2019 年对《学院科研经费

管理办法》作了第三次修订。对项目经费支出作了规范。并严格执行，切实履行科研管理职责。

(二)项目组织实施情况

(1) 项目组织实施严格按学院审批管理制度，落实管理责任，由多部门分工合作，分层次设定不同资金额度审批权限，通过招投标管理、合同管理、过程管理等途径，确保项目顺利实施。招投标管理程序合规、过程公开、结果有效，2019年专项资金重大（20万元以上）采购招投标10次，招投标金额达到318.84万元，占项目总资金20.18%。项目实施过程中严格执行项目资金批准的使用计划和项目批复内容，不准擅自调项、扩项、缩项；资金使用用途不准任意改变。原则上不得进行资金调整，特殊情况下，按照相关程序进行审批后可适当微调。项目竣工后，按照合同进行验收，合格并审计后依借实、有效、合法的凭证按合同进行结算，项目的质量保证金1年后再次验收合格，予以支付。

(2) 在思政科学研究专项方面。我院科研处负责全院所有科研项目的组织和管理，学院根据国家及湖南省相关政策要求，设有学术委员会，负责对所有科研项目的申报、立项、开题、中期检查、结题等事宜进行审核，学院纪委监察室参与所有科研项目申报、立项等过程的监督和监察。2019年度，我院关于思政专项科学研究的项目5个项目，合计24万元，经自查，所有立项申报材料均属于独立和原创，无虚假数据和重复安排；项目申报过程中严格把关、客观公正。同时对项目研究过程进行跟踪检查，要求项目负责人定期提交所研项目的中期检查报告，以及时了解项目研究进展情况，提高项目完成质量。全部资金用于上述课题

研究和成果应用转化。

四、项目资金绩效情况

(一)项目决策情况

1、湘教通〔2018〕588号文件批复上述3个专业群为湖南省一流特色专业群后，由各群所在二级学院成立了专业群建设工作小组，按要求编制了建设任务书，经二级学院党政联席会议认可报重点项目评估与建设办公室；重点项目评估与建设办公室会同发展规划处等，以3个一流特色专业群建设为重点、兼顾其他三个专业群，形成卓越建设实施方案，经学院学术委员会审核，报学院党委审批后按方案实施。建设实施中的具体项目，根据卓越实施方案和专业群任务书，由各群所在二级学院党政联席会议分别提出项目资金预算申请、使用申请、方案比选、招投标（如需要）申请，相关职能部门和领导按权限进行审核审批后实施。

2、在思政科学研究专项方面，学院2019年度高校思政专项课题立项5项，见文件湘教工委通〔2019〕19号文件，从2019年高校“双一流”建设专项（思想政治教育）资金支出。

(二)项目过程情况

1、学科专业群建设专项。以《湖南环境生物职业技术学院“双一流”建设专项资金管理办法（暂行）》为依据，国资处招标采购、重点项目评估与建设办公室检查督促项目建设进度、审计处进行审计、财务处审核、纪委办公室开展督查和内部巡察，强化了过程管理，保证了资金使用合规合法有效。

2、思政科学研究专项。建立了项目开题制度，确保项目顺利启动研究。举行开题论证会，邀请专家对课题实施的科学性与

可行性进行评议，并对研究中可能存在的困难和问题进行指导，从而保证了项目研究工作的如期开展。项目在研究过程中，提交中期检查报告，及时了解在研项目研究进展情况，以期提高项目完成质量。项目结题及时归档，一题一档。

(三)项目产出情况

1、数量指标

专项经费主要集中在3个一流特色专业群建设，也包括生产性实训基地，现代学徒制试点等国省重点项目，主要产出的数量指标包括新增国控专业1个，教育部认定的骨干专业及技术创新中心等8项，国家林草类重点专业1个，省级以上精品课程11门，立项建设省级（备选）教学资源库1个，市级院士工作站1个，修订专业培养方案27个，完善校级课程标准519门，建成校级诊改平台1个，现代学徒制试点企业联盟1个、试点专业25个、双身份学生1082名。各一流群年度目标指标完成率85%以上。在思政科学研究专项方面，项目-生态文明建设进程中大学生绿色生活方式的培育与践行研究，出版著作2部、公开发表的论文5篇，其中RCCSE核心期刊3篇。项目-以阅读推广为引领，探索服务育人新模式，推进思政专题文献资源建设，全年新增纸质图书23358册，其中中华优秀传统文化、习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义、哲学相关文献比例增至6%。在中国高职图书馆发展论坛（2019）上获服务创新案例二等奖；在湖南省高校信息素养大赛中获二等奖1项、三等奖2项，公开发表的论文5篇。

2、质量指标

内部质量保证体系诊断与改进复核有效、质量意识不断提升、质控体系日趋完整、标准体系逐渐细化，以上质量指标均达到年初预期目标。在思政科学研究专项方面，项目服务健康中国的“NICE”文化育人模式，结合学校专业特色和学生特点，持续推进创新，将“第一课堂+第二课堂+第三课堂”文化融合工程，将“护生文化节”、“红色读书节”、社区义诊、健康扶贫、“十佳护生”、“就业典范”、“十佳学习标兵”评选活动品牌化。

(四)项目效益情况

1. 经济效益

我院为湖南省教育厅、林业局双重管理的公立高等职业院校，为非营利性办学机构，项目专项经费重点用于提升学质量和办学水平，直接经济效益欠明显。但校内实习条件的改善减少了学生外出实习的差旅开支、节省了路途往返时间，可视为产生了良好的经济效益。另外招生人数增加带来了学费、住宿费的增加。

2. 社会效益

全校毕业生初次就业率大于等于 88%，在校生专业技能抽查合格率 100%，毕业设计抽查合格率 100%，其中全校毕业生初次就业率为 87.91%，但 3 个一流特色专业群初次就业率达到 88%。经调查 3 个专业群学生满意率为 92.60%，老师满意率为 88.40%。

3. 生态效益

学院以 3 个一流专业群为依托，打造科技创新服务团队 21 个，通过电话咨询、个别指导、集中培训等多种形式传播生态文明知识和实用技术，受益群众达 2 万人次；发布国内首个《普通高等学校生态校园建设规范》(DB43/T1383-2018)；牵手衡阳市

建设“美丽同心村”；携手企业共同出版“乡村振兴”系列专著第一批9本；《油茶低产林改造技术推广》《黑老虎栽培技术规程》《复方纳米中草药对HPAI防控关键技术的研究与应用》《森林康养产品项目设计规范》《地理标志产品雪峰蜜桔》《三叶青栽培技术规程》《怀化秤锤树育苗技术规程》等研发项目，在会同、道县等地实施，实现产业产值过亿元。

4. 可持续影响

学院围绕“生态”核心，壮大优势专业、深化特色专业、强化规模专业、发展潜力专业、扶持新兴专业，优化专业群结构布局，实现专业链与生态产业链全程无缝对接。专业群建设是扎实的，学校发展是迅速的，质量提升是显著的，外媒报道是多层次的，学校声誉是得到了社会公认的，学院办学声誉得到有效稳固与提升。2019年在招生计划大幅增加的情况下，专科批平行一志愿投档分数线文史类、理工类较2018年分别提高7分和10分。

五、主要经验做法、存在问题及原因分析

2019年“双一流”专项资金使用总体上达到了合规合法有效，没有出现“散、小、乱”和多头申报、重复安排资金、挤占挪用、套取资金等现象。

1. 上级指导有方、学院领导有力是保障

得益于省财政厅、省教育厅的有效指导；得益于省林业局内部巡察的有效监督；得益于学院党委、行政的正确领导，保证了专项资金的使用。

2. 规范程序管人，完善制度管事是关键

按照“55821”模式，建立学校-院部两级各层面任务清晰的

目标链，构建学校-院部两级标准体系，建成诊改校本平台，内部质量保证体系不断完善，治理结构优化，治理能力提高。依据上级相关文件精神，不断完善相关制度、不断规范办事程序，做到事前有论证、事中有监督、事后有反馈。

3. 夯实办学基础，提升培养质量是重点

依据湘财教〔2019〕2号“突出重点”“科学管理”“注重绩效”的要求，本年度专项资金以夯实3个专业群办学基础为重点，突出产教融合，人才培养质量得到有效提升，培养了“背着妈妈上大学”邹晴、百佳大学生党员贺纯、“跳”出精彩人生曹飞豪等一大批出彩的新时代大学生。

4. 高端人才引进，高职理论研究或成瓶颈

高端人才，特别是领军人才培养需要相当长的时间，短期内引进或成有效途径，但（即使是柔性）引进因故难度很大，可操作性不强，甚至无法完成项目指标；人才培养质量提升离不开理论指导，但高职发展规律、人才培养环境等理论研究深度欠缺，如公益性质较强的专业群怎么深化校企合作等，理论支撑不强，高端人才不足或成为专业群进一步发展的瓶颈。

六、有关建议

专项资金下达时间与年度预算上报时间存在较长的时间差，一定程度上不利于资金的使用。专业群项目资金使用效果的出发点和落脚点主要是提升人才培养质量，完全套用本科院校“双一流”建设指标体系评估绩效存在一定的难度。建设进一步完善专业群建设项目专项指标体系。

七、其他需要说明的问题

2019年项目专项资金因疫情的特殊情况，学校未能预期开学，相关工作相对滞后，故专业群自评绩效报告未报送教育厅备案。

湖南环境生物职业技术学院

2020年5月25日