# 湖南环境生物职业技术学院文件

湘环院学字〔2022〕31号

# 关于印发《湖南环境生物职业技术学院"三全育 人"工作管理办法》的通知

各处室(部、办、所)、二级学院:

现将《湖南环境生物职业技术学院"三全育人"工作管理办法》印发给你们,请遵照执行。



# 湖南环境生物职业技术学院"三全育人" 工作管理办法

## 第一章 总则

第一条 为全面贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(中发〔2016〕31号)、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》(教党〔2017〕62号)、《"三全育人"综合改革试点工作建设要求和管理办法(试行)》(教思政厅函〔2018〕15号)和《湖南环境生物职业技术学院职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)实施方案》(湘环院教字〔2021〕44号)文件精神,进一步提升学校思想政治工作质量和水平,加强党委对学校思想政治工作的领导,落实主体责任,建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系,动员和引导广大教职员工落实立德树人根本任务,形成全员、全过程、全方位育人的"三全育人"工作格局,结合我校实际,特制定本办法。

第二条 本办法以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕立德树人根本任务,充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,以全面提高人才培养能力为关键,切实提高工作亲和力和针对性,强化基础、突出重点、建立规范、落实责任,一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系,使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体

系、管理体系,形成全员全过程全方位育人格局,着力培养德智体 美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 第二章 组织机构

第三条 为了加强工作指导与协调,成立以党委书记、院长为组长,以分管学生工作、宣传统战工作、教学工作的分管院领导为副组长,其他党委委员为成员的工作领导小组,负责领导和协调全院"三全育人"工作。

第四条 工作领导小组下设办公室,由学生工作处负责人任办公室主任,全院其他各部门负责人为成员,领导小组办公室具体负责"三全育人"各项工作。

第五条 工作领导小组下设十一个工作小组,各部门负责人为此专项工作的第一责任人,具体负责各小组育人工作。

- 1.纪律工作小组:由纪委办公室、监察室督导相关部门完成"三全育人"各项工作的执行情况;
- 2.课程育人工作小组,由教务处统筹相关部门完成课程育人建 设及考核;
- 3.科研育人工作小组,由科研处统筹相关部门完成科研育人建 设及考核;
- 4.实践育人工作小组,由教务处统筹相关部门完成实践育人建 设及考核;
- 5.文化育人工作小组,由团委统筹相关部门完成文化育人建设 及考核;

- 6.网络育人工作小组,由宣传统战部统筹相关部门完成网络育人建设及考核;
- 7.心理育人工作小组,由学生工作处统筹相关部门完成心理育 人建设及考核;
- 8.管理育人工作小组,由党政办公室统筹相关部门完成管理育 人建设及考核;
- 9.服务育人工作小组,由总务处统筹相关部门完成服务育人建设及考核;
- 10.资助育人工作小组,由学生工作处统筹相关部门完成资助育人建设及考核;
- 11.组织育人工作小组,由组织人事处统筹相关部门完成组织育人建设及考核。

第六条 各二级教学院部由党总支书记牵头负责,成立院部"三全育人"工作小组,具体负责各院部"三全育人"各项工作。

#### 第三章 基本原则

第七条 坚持育人导向,突出价值引领,确保"三全育人"的 长效性。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各 方面的育人资源和育人力量,推动知识传授、能力培养与理想信念、 价值理念、道德观念的教育有机结合,建立健全系统化育人长效机 制。

第八条 坚持问题导向,注重精准施策,增强"三全育人"的 实效性。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环 节,强化优势、补齐短板,加强分类指导、着力因材施教,着力破解学校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题,不断提高学生的获得感。

第九条 坚持遵循规律, 勇于改革创新, 激活 "三全育人"的原动力。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律, 坚持以学生为中心, 把握学生思想特点和发展需求, 优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体。

第十条 坚持协同联动,强化责任落实,提高"三全育人"的保障力。加强党对学校思想政治工作的领导,落实主体责任,建立党委统一领导、部门以及各二级教学院部分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核,严肃追责问责,把"软指标"变成"硬约束"。

## 第四章 基本要求

第十一条 强化全员育人新意识。以新思政观引领改革,立足新时代,从中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合这一基本认识出发,科学认识把握思想政治工作的定位,通过挖掘各部门、各岗位的育人元素,整合各方育人力量,努力形成育人工作合力。学校全体干部、教师和职工都要自觉承担起对学生进行正确价值引领和优秀品质塑造的育人职责,把促进学生健康成长成才作为学校一切工作的出发点,将育人工作渗透到知识传播、行政管理、生活服务等各项工作中,落实到全体教职员工的职责规范中,营造人人"守好一段渠、种好责任田"的全员育人氛围。

第十二条 建立全过程育人新机制。坚持思想政治教育的整体性和连贯性原则,针对学生成长的不同时期,从招生、学习、生活、毕业、就业等各环节入手,把育人工作贯通融入到人才培养全过程,着力打通思想政治工作存在的盲区、断点,打通育人"最后一公里",真正把各项工作的重音和目标落在育人效果上,切实使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度,更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。

第十三条 构建全方位育人新体系。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源,从体制机制完善、项目带动引领、具体操作规范、组织条件保障等方面进行系统设计,从宏观、中观、微观各个层面一体化构建全方位育人工作体系,优化学生健康成长的生态环境,全方位辐射大学生思想政治工作,实现各项工作的协同协作、同向同行、互联互通,切实做足育人大文章,唱响育人最强音。

## 第五章 主要任务

第十四条 充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能,挖掘育人要素,完善育人机制,优化评价激励,强化实施保障,切实构建"十大育人体系"。

第十五条 统筹推进课程育人

1.提高"思政课程"教学质量。全面加强思想政治理论课改革创新,改进教学方法,常态化开展思政课教师教学竞赛,充分利用

网络等现代化教学手段,提升课程亲和力、感染力,建成一批以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群。建好用好思政课实践教学基地,推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动相结合,充分发挥思政课程实践教学育人实效。严格专兼职思政课教师选聘制度,聘请符合条件的专家学者、党政领导干部等兼任思想政治理论课教师。充分发挥优秀老教师的传、帮、带作用,鼓励年轻教师在教学和科研中勇挑重担,积极推动思想政治理论课教学研究和改革,努力把思政课建成学生真心喜爱、终生受益的金课。

2.全面加强"课程思政"建设。进一步梳理专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能,实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一,推出一批育人效果显著的"专业育人示范课程",打造一批"课程思政示范课堂",选树一批"课程思政优秀教师",形成专业课教学与思想政治教育紧密结合、同向同行的育人格局。

## 第十六条 着力加强科研育人

- 1.优化科研管理制度设计。改进科研环节和程序,把对学生的思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程。把思想政治表现作为组建和考核科研团队的底线要求,引导学生树立正确的政治方向、价值取向和学术导向。坚持政治标准和学术标准相统一,建立科学权威、公开透明的科研成果评价体系。
  - 2.培养学生创新精神和创业能力。鼓励学生参与教师科研课题,

积极组织学生开展、参与学术竞赛、学术讲座、学术实践、勤工助学以及国际学术文化交流与合作项目等活动,激发广大学生浓厚的学术兴趣,培养学生创新精神、创业能力和联合攻坚的团队协作精神。大力弘扬新时代科学家精神,加大对学术名师、优秀团队先进事迹的宣传教育力度。

3.加强学术诚信体系建设。健全集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系,深入推进学术道德和学风建设的宣传教育,将其纳入学生教育教学各环节,教育引导师生遵守学术规范、恪守学术道德、坚守学术诚信,坚决对学术不端行为"零容忍"。

第十七条 扎实推动实践育人

- 1.建设实践育人平台。围绕专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体的有机融合,重点建设一批支教实习基地、思想政治理论课实习基地、创新创业实践基地、大学生社会实践基地等实践育人平台。
- 2.推进实践教学改革。围绕创新创业人才培养目标,设计以创新创业、服务西部、服务地方为导向的社会调查、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践项目,通过打造"志愿服务""科技创新""互联网+""双百工程""暑期三下乡"等精品社会实践活动,教育学生增强实践能力,厚植家国情怀。
- 3.全面加强体育美育。开齐开足体育课,引导学生积极参加体育类社团和体育运动,全面促进学生体质健康水平提升。构建科学的美育课程体系,优化校园美育环境,加强群众艺术类团体建设,

统筹开展各类文艺活动,构建课堂教学、课外活动、校园文化、艺术展演四位一体的美育实施体系。

4.切实加强劳动教育。认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,把劳动教育纳入人才培养方案,设置劳动教育课程,积极创造学生劳动锻炼岗位,创新劳动教育形式,弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动,倡导学生积极参加义务劳动和志愿服务工作,在学生头脑中筑牢辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念,通过自己的智慧和才能奉献社会、服务社会。

#### 第十八条 深入推进文化育人

- 1.不断增强文化自信。创新形式,加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育,开展爱国主义教育、红色教育、革命传统教育、社会主义核心价值观教育,开展庆祝、纪念活动,深化党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育,弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,引导学生进一步增强中国特色社会主义文化自信。
- 2.大力繁荣校园文化。结合时代主旋律,挖掘校训、校歌、校史的育人功能,开展"三节一讲台一朝话一服务""传校训""唱校歌""讲校史""述人生"等活动,激发师生爱党、爱国、爱校情怀。加强校园文化景观建设,提升图书馆、校史馆等一批教育场馆服务师生的水平。坚持规范升国旗、举办道德讲堂,组织开展丰富多彩的校园文化活动,强化校园各类思想文化阵地的建设管理,

培育校园文化建设优秀成果,打造"一院一品"高端校园文化品牌。加强身边榜样人物选树,发挥典型示范引领作用。

3.创建省级"文明校园"。深入开展文明校园创建活动,通过 开展文明教室、文明宿舍、文明食堂、文明大学生等建设活动,提 高校园文明水平。持续推进"节约型校园"建设,提升校园绿化美 化亮化水平,不断优化育人环境。

第十九条 创新推动网络育人

- 1.拓展网络平台建设。加强门户网站、主题教育网站、学术网站和"两微一端一抖一手"等新媒体平台建设,加强与智慧团建、"易班"等各类网络平台的共建工作。建设数字图书馆,推进新媒体联盟建设,丰富网络教育内容,整合教育教学资源,提升网络思想政治教育的影响力。
- 2.开展网络文化活动。积极组织开展师生网络文化建设活动,着力打造一批"两微一端" 网络育人精品项目。支持思政课教师、师德标兵、教学名师参与网络文化建设,鼓励教师和辅导员通过网络开展思想政治教育。支持鼓励学生正面发声、理性思辨,培养政治素质过硬、综合能力强、影响力大的学生"意见领袖"。
- 3.加强网络空间管理。强化对网站、各类新媒体的规范化管理,深入开展"国家网络安全宣传周"活动,增强师生网络安全意识,提高建网用网管网能力,引导师生养成文明网络生活方式。加强校园网络舆情研判与处置,培育建设校园网络文明志愿者队伍。规范自媒体管理,加强校园网不良信息排查,净化校园网络环境,营造

清朗的网络空间。

第二十条 大力促进心理育人

- 1.健全心理健康教育体系。完善教育教学、实践活动、辅导咨询、预防干预、平台保障"五位一体"心理健康教育工作格局。完善课程体系,推动教学改革;依托"5•25"大学生心理健康日、"10•10"世界精神卫生日等时间节点,开展形式多样、内容丰富的心理健康专题活动;加强"森林康养"特色项目的宣传与推广;落实"五早"预警机制,畅通信息渠道,加强重要时段心理危机排查,做到"早发现、早报告、早评估、早预防、早控制";完善"五个一"干预机制,做到"一名危机学生、一名领导、一个班子、一套方案、一抓到底",为心理危机学生建档立库,实行动态管理;深化与属地医院的合作内涵;健全学校一二级教学院部一班级一宿舍心理危机四级预警防控工作系统;促进家校医联动,合力育人;完善校、二级教学院部两级心理健康教育工作平台,发挥二级教学院部成长辅导室功能,构建两级联动机制。
- 2.促进心理健康服务专业化。强化心理健康教育机构专业化建设;建设一支以心理健康教育专职教师为骨干、辅导员和兼职心理咨询师等为补充,班级(宿舍)心理委员和朋辈志愿者为桥梁纽带的相对稳定、素质较高的心理健康教育工作队伍;完善心理健康教育工作制度;加强对二级院(系)心理健康教育工作督查。
- 3.完善示范校建设。不断完善示范校建设。严格按照《湖南省 普通高等学校大学生心理素质提升示范校建设标准》推进大学生心

理健康教育科学化、标准化建设;出台学校心理健康教育工作实施 细则,修订心理健康教育相关制度文件;于南校区建设省级合格心 理咨询室,用好省编教材,开展教学质量评估,定期开展心理咨询 案例督导;全面开展成长辅导。

第二十一条 切实强化管理育人

- 1.健全管理制度体系。修订完善规章制度,健全依法治校、管理育人制度体系,加强法治教育,全面推进依法治教,促进学校治理能力和治理体系现代化。遵守《湖南环境生物职业技术学院章程》,落实各项管理制度,规范管理工作流程,研究梳理各管理岗位的育人元素,编制岗位职责说明书,明确管理育人的内容和路径,丰富完善不同岗位、不同群体公约体系,强化制度约束。
- 2.落实管理育人职责。强化学校全体管理人员育人的责任担当,自觉承担对学生进行思想政治教育和思想价值引领的任务,将思想政治教育渗透到各项工作全过程,融入到学生日常的学习和生活中。增强管理人员服务意识,以师生满意度作为评价能力建设和作风建设的主要指标,改进工作作风;鼓励管理人员经常深入基层,掌握学生思想动态,为各项管理工作的改革与发展提供有效依据。充分发挥学生申诉委员会、校长信箱和学校领导接待日等组织和渠道的作用,实行问责制,及时回应和解决学生诉求。培育一批校级"管理育人示范岗",引导管理干部以良好的管理行为和作风影响和培养学生。
  - 3.加强联系学生工作。深入了解学生、服务学生、指导学生,

认真落实"三个深入"制度,推动校院两级领导和学生工作人员到学生班级、宿舍、活动一线面对面开展学生工作。落实校院两级领导为学生讲思想政治理论课制度,党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课,其他校领导、二级教学院部党政主要负责人每学期至少给学生讲授2个课时思政课,可重点讲授"形势与政策"课。

4.加强师德师风建设。坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准,推动师德建设常态化长效化,引导广大教师教书育人和自我修养相结合,努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍,做到以德立身、以德立学、以德施教,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

#### 第二十二条 不断深化服务育人

1.提高服务育人能力。研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能,在聘用、培训、考核等各环节制定育人工作职责要求。加快建设智慧校园,完善和加快"一卡通"信息服务功能、维修平台、财务缴费平台等为学生开放的服务平台建设,更好服务于育人工作。全面了解学生需求,实行人性化服务,为特殊群体学生提供特殊帮助。加强健康教育,开展传染病预防与急救等专题的健康教育活动,培养师生公共卫生意识和卫生行为就习惯。在后勤、图书馆、安全保卫等服务工作中全面落实"首问负责制",推广"微笑服务",提升服务水平,增强师生获得感和幸福感。选树一批校级服务育人先进典型,培育一批校级"服务育人示范岗"。

2.拓宽服务育人渠道。积极探索校友参与学校育人工作的渠道,创新设计各类校友资源育人平台,通过选聘优秀校友担任学生校外辅导员,举办校友返校日活动、校友论坛、校友讲座、校友企业招聘等活动,将优秀的校友资源融入学生思想政治教育和价值引领、学风建设和职业规划、就业指导和创新创业、社会认知与社会实践等人才培养各环节。聘请离退休老干部、老教师、老模范为学生德育指导教师,进一步发挥其中的政治优势、经验优势、育人优势。

第二十三条 全面推进资助育人

健全资助育人长效机制。持续完善国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助的"四位一体"发展型资助体系和资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系,通过"经济资助"与"成才辅助"双管齐下、精准资助和立德树人相结合、人才培养和家庭脱贫相结合的模式,把"扶困"与"扶智","扶困"与"扶志"结合起来,打造"保障+发展"的学生资助工作新模式,构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制,实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合,形成"解困一育人一成才一回馈"的良性循环,着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩的良好品质。

第二十四条 积极优化组织育人

发挥各级各类组织的育人功能。健全和完善党委领导下的校 长负责制,把组织建设与教育引领结合起来,推动学校各级党组织 自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。强化基层 党组织、工会、共青团、学生会等各类组织的育人纽带功能,开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动。健全学校基层党组织建设,进一步加强和改进学生党建工作,按照要求配齐配强学生党支部书记,发挥学生党支部在突出价值引领、强化思想政治教育方面的战斗堡垒作用。办好党委党校和"青年马克思主义者培训班",建设一支政治过硬、服务能力强的学生干部队伍,发挥学生组织在自我管理、自我服务、自我教育中的重要作用。

#### 第六章 实施保障

第二十五条 "三全育人"工作领导小组要加强工作统筹,各工作小组要高度重视"三全育人"工作,统一思想,精心谋划,周密安排,制定具体方案,忠实履行职责,责任到人,措施到位,建立长效机制狠抓落实,切实保障"三全育人"工作有序开展。

第二十六条 各二级教学院部"三全育人"工作小组要结合院 部专业及行业特色,开展卓有成效的"一院一品"培育工作,积极 配合学校"三全育人"工作落地生根、出实效。

第二十七条 各部门要认真落实好相关任务,责任部门对分工任务负总责,参与部门要根据各自的职责分工主动协同推进,积极配合,合力推动"三全育人"工作整体实施。各部门要对照学校"三全育人"工作"十大育人体系"建设标准(附件1),结合育人实际,制定实施方案并纳入整体发展规划和年度工作计划,确保"三全育人"工作落地生根、抓细抓实。要进一步加强督导考核,把"三全育人"工作作为各部门工作考核的重要内容,切实推动各项目标

任务落实到位。

第二十八条 设立"三全育人"专项经费,建立激励与约束并 重的工作体系,确保政策及经费保障落实到位。

## 第七章 附则

第二十九条 本办法自发布之日起开始施行。

附件: 湖南环境生物职业技术学院"三全育人"工作"十 大育人体系"建设标准

附件

# 湖南环境生物职业技术学院"三全育人"工作"十大育人体系"建设标准

		· 月八件小 足以你吃
一级指标	二级指标	三级指标
1组织领导		1.深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述。聚焦政治站位,坚持党对高校思想政治工作的领导,牢牢把握党对高校意识形态工作的领导权。坚持育人导向,突出价值引领,育人目标明确。
	1.1 加强领导与统筹规划	2.充分认识中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合,坚持和完善党委领导下的校长负责制,完善学校内部治理结构,健全制度体系和制度落实机制,把思想政治工作体系贯通学校学科体系、教材体系、教学体系、管理体系,纳入学校各项事业发展规划和人才培养方案,贯穿到学校"双一流"建设全过程和学科建设全方位,年度工作任务明确。  3.建立由学校主要负责人担任组长的思想政治工作领导小组,将思想政治工作与教学、科研、社会服务、国际交流等工作同时部
	1.2 工作思路与组织实施	署、同时检查、同时评估,实现协同协作、同向同行、互联互通。  1.制定"三全育人"典型学校实施方案,完善"三全育人"工作机制,健全党政议事规则和决策程序。建立完善学校各部门常态协作和分工负责机制,建立责任清单,细化工作台账,学校各部门各院(系)思想政治工作职责明确,有明确思路、有制度、有落实、有成效。  2.挖掘各群体、各岗位的育人元素,并作为职责要求和考核内容,融入整体制度设计和具体操作环节,使思想政治工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。切实使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。

		2. 后在开展师从田相政公孙识沺亚 取在短标记伍 差升扩强立
		3.每年开展师生思想政治状况调研,聚焦短板弱项,着力打通高校思想政治工作存在的盲区、断点,构建一体化育人体系,制度和模式可转化、可推广。
		4.建立健全校领导联系师生、谈心谈话制度,及时了解师生思想 状况和具体诉求。学校党政主要负责同志每学期至少参加学生日 常思想政治教育 2 次以上,学校分管负责同志每学期到堂听思想 政治理论课 2 次以上。
2课程育人	2.1 思政课程建设	1.深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为讲授重点。面向学生开设"习近平教育思想"公共选修课。按照"八个相统一"的要求推动高校思想政治理论课改革创新,推进思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优。  2.落实马克思主义学院建设标准,制定并落实以"课程思政"为目标的课堂教学改革方案,进一步实施高校思想政治理论课建设体系创新计划。思想政治理论课教学改革有方案、教育方式有创新,师生对课堂获得感强、满意度高。  3.按照中央确定的课程方案开设课程,落实课程和学分及对应的课堂教学学时。使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材,并纳入培养方案和教学过程。  4.制定并落实形势与政策课集体备课制度,贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》,将领导干部上讲台列入教育教学计划,并组织实施具体教育教学
	2.2 课程思政建设	活动。 1.制定学校课程育人工作方案,实施学校课程体系和教育教学创新计划方案,优化课程设置,完善课程设置管理制度。建设面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程体系,守牢校园各类思想文化阵地。
		2.梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能,纳入专业课教材讲义内容和教学大纲,作为必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。

		3.建立课程标准审核和教案评价制度。制定加强课堂教学管理、 提高教学质量的实施办法,明确课堂教学纪律要求。落实校领导和教学督导听课制度。 4.发挥专业教师课程育人的主体作用,健全课程育人管理、运行体制,将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节,作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要评价内容。
	3.1 科研管 理制度设 计	1.优化学校科研管理制度,明确科研育人功能,改进科研环节和程序,把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程,把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。
		2.建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制,制定产学研合作协同育人计划。坚持学术研究无禁区,课堂讲授有纪律。统筹安排教学资源与科研资源,配套设计教学大纲与科研计划。
		3.建立科研育人激励机制,完善科研评价标准,改进学术评价方法,健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法。
		4.健全优秀成果评选推广机制,服务国家和区域经济发展,促进全社会思想文化建设。
3 科研育人	3.2 学术诚 信体系建 设	1.制定科技工作道德行为规范和学术诚信教育管理办法。
		2.构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系,治理 遏制各种学术不端和科研失信行为。
		3.组织编写师生学术规范与学术道德读本,在学生中开设相关专题讲座。
	3.3 创新平台与团队建设	1.加强科技创新平台建设,搭建师生科研交流互动舞台,培养师生科学精神和创新意识。
		2.推动实施科研创新团队培育支持计划,制定科研创新团队培育
		工作方案,引导师生积极参与科技创新团队和科研训练,及时掌握科技前沿动态,培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意
		推杆权制
		3.加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。大力
		培育黄大年式教师团队,培养选树一批科研育人示范项目、示范

		团队。
4实践育人	4.1 社会实践长效机制	1.构建"党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施"的实践育人协同体系,推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合,形成实践育人统筹推进工作格局。  2.深入推进实践教学改革,分类制订实践教学标准,适度增加实践教学比重,原则上哲学社会科学类专业实践教学不少于总学分(学时)的15%,理工农医类专业不少于25%。  3.丰富实践内容,创新实践形式,广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动。  4.整合实践资源,拓展实践平台,依托高新技术开发区、大学科技园、城市社区、农村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所等,建立多种形式的社会实践、创业实习基地。
	4.2 创新创 业教育	1.加强创新创业教育,开发专门课程,健全课程体系。  2.推进实施"大学生创新创业训练计划",支持学生成立创新创业类社团,制定相关管理制度,完善支持机制。
	4.3 精品项 目建设	1.建立社会实践精品项目支持制度,探索开展师生志愿服务评价 认证,发挥实践育人示范作用。 2.深入开展好大学生暑期"三下乡""志愿服务西部计划"等传 统经典项目。组织实施好"牢记时代使命,书写人生华章——学 习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题社会实践" 等新时代实践育人精品项目。
5 文化育人	5.1 社会主 义核心价 值观教育	1.加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设,把社会主义核心价值观体现到育人全过程,工作有方案、有成效。 2.开展师生社会主义核心价值观主题教育活动,引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 3.培育、选树和宣传一批学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面践行社会主义核心价值观的先进典型,营造积极向上的校风学风。
	5.2 社会主 义先进文	1.推进中华优秀传统文化教育,组织实施"中华经典诵读工程""中国传统节日振兴工程",开展"礼敬中华优秀传统文化""戏

	1	T
	化教育	曲进校园"等文化建设活动。培育具有学校特色的体育艺术文化
		成果,建设一批文化传承基地,工作有方案、成果有展示,引导
		高雅艺术、非物质文化、民族民间优秀文化走近师生。
		2.挖掘革命文化的育人内涵,推进实施"革命文化教育资源库建
		设工程",组织编排展演以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精
		神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品。
		3.有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化
		教育。
		1.制定校园文化建设的总体规划,有年度工作实施计划和重要项
		目。创新校园文化品牌。挖掘校史校风校训校歌的教育作用,推
		进"一校一品"校园文化建设,建设特色校园文化。
		2.推进实施"高校原创文化经典推广行动计划",支持师生原创
	E 2 校园子	歌剧、舞蹈、音乐、影视等文艺精品扩大影响力和辐射力。
	5.3 校园文	3.建设美丽校园,实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使
	化建设 	用、审美、教育功能的和谐统一。
		4.广泛开展"我的中国梦"等主题教育活动,推选展示一批高校
		校园文化建设优秀成果。
		5.积极开展文明校园创建,把学校建设成为社会主义精神文明高
		地。
		1.统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的
	6.1 网络教育机制	建设工作,强化网络意识,提高建网用网管网能力。建设完善校
		内思想政治工作网站,打造信息发布、工作交流和数据分析平台,
		加强思想政治工作信息管理系统共建与资源互享。
		2.重视网络文明建设,制定有关工作制度,对推动网络文明教育
		有整体设计和系统规划。加强师生网络素养教育,开展具有针对
(网络云1		性的培养培训。引导师生增强网络安全意识,遵守网络行为规范,
6.网络育人		养成文明网络生活方式。
	6.2 网络平台建设	1.充分重视全国高校校园网站联盟作用,积极参与高校思想政治
		工作网、易班网和中国大学生在线全国共建,推选展示校园网络
		名站名栏。
		2.建设校园网络新媒体矩阵,培育新媒体教育品牌。
		3.丰富网络内容,积极组织开展"大学生网络文化节""高校网
		各育人优秀作品推选展示""网络文明进校园"等网络文化建设
		工作网、易班网和中国大学生在线全国共建,推选展示校园网络名站名栏。  2.建设校园网络新媒体矩阵,培育新媒体教育品牌。  3.丰富网络内容,积极组织开展"大学生网络文化节""高校网

		活动,推广展示一批"网络名篇名作",丰富正面舆论供给。
		1.优化成果评价,制定网络文化成果评价认证办法,将优秀网络
		文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为
	(2回始出	师生评奖评优依据。
	6.3 网络成	2.培养网络力量,制定"网络教育名师培育支持计划""校园好
	果评价	网民培养选树计划"实施方案,动员引导广大教师,特别是学术
		大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与
		网络育人,建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。
		1.加强知识教育,把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划,
		开满 32-36 个学时;组织编写大学生心理健康教育示范教材,开
		   发建设《大学生心理健康》等在线课程,实现心理健康知识教育
		全覆盖。
		2.开展宣传活动,举办"5·25"大学生心理健康节等品牌活动,
	7.1 心理健 康教育	
		充分利用网络、广播、微信公众号、APP等媒体,营造心理健康
		教育良好氛围,提高师生心理保健能力。
		3.强化咨询服务,提高心理健康教育咨询与服务中心建设水平,
		按照师生比不低于1:4000配备心理健康教育专业教师,每校至
		少配备2名专业教师。
	7.2 预防干 预体系建 设	11. 明花贮工花 和切户田 //上园 1 . 以 1 . 和独চ林木目 七
7心理育人		1.加强预防干预,积极应用《中国大学生心理健康筛查量表》和
		"中国大学生心理健康网络测评系统",开展大学生心理健康教
		育工作及新生心理健康普查,建立在校学生心理健康档案,提高
		心理健康素质测评的覆盖面和科学性。
		2.落实"五早"预警机制,畅通信息渠道,加强重要时段心理危
		机排查;完善"五个一"干预机制,做到"一名危机学生、一
		名领导、一个班子、一套方案、一抓到底",建档立库,实行动
		态管理; 深化与属地医院的合作内涵; 健全学校—二级教学院部
		一班级一宿舍心理危机四级预警防控工作系统; 促进家校医联
		动,合力育人,建立转介诊疗机制,提升工作前瞻性、针对性。;
		完善校、二级教学院部两级心理健康教育工作平台,发挥二级教
		学院部成长辅导室功能,构建两级联动机制。
		3.完善工作保障,研制师生心理健康教育工作实施方案,保证生
L	İ	I - O O D = O MOTO / DOWN T - O TRANSPORT -

		均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积,建设校内外心理健康
		教育素质拓展培养基地,培育建设"高校心理健康教育示范中
		心"。
		1.健全依法治校、管理育人制度体系,制(修)订完善学校教育
		规章制度,保障师生员工合法权益。
		2.结合大学章程、校规校纪、自律公约修订完善,研究梳理高校
	01 共会计	
	8.1 教育法	各管理岗位的育人元素,编制岗位说明书,明确管理育人的内容
	律法规体	和路径,丰富完善不同岗位、不同群体公约体系,引导师生培育
	系	自觉、强化自律。
		3.建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教
		师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制, 努力培养锻造
		坚持"四个相统一"的师资队伍。
		1.按照好干部标准,选好配强各级领导干部和领导班子。制定管
		理干部培训五年规划,提高各类管理干部育人能力。建立干部考
		核评价、激励监督机制,重视考核结果运用。坚持从严管理干部,
o 然冊去!		个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国(境)审批
8管理育人		管理等工作有制度,管理到位。
		2.严把教师聘用、人才引进政治考核关,严格教师资格和准入制
		度,建立健全师德考核制度,贯彻落实到位。学校党委负责对教
	8.2 管理考	师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关,在新教工的招聘
	核评价体	中突出对其思想政治状况的考察。新教师入职培训开设师德教育
	系	专题,在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领
		军人物培育过程中,有师德教育方面的专题内容。
		3.加强经费使用管理,科学编制经费预算,确保教育经费投入的
		   育人导向。
		4.健全依法治校评价指标体系,深入开展依法治校创建活动。把
		   育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围,作为评奖评优条件。
		培育一批"管理育人示范岗",引导管理干部用良好的管理模式
		和管理行为影响和培养学生。
		1.研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能,强化育人要求,明
	9.1 服务目	确育人职能,在聘用、培训、考核等各环节制定育人工作职责要
9服务育人	标责任	求。
		2.加强监督考核,落实服务目标责任制,把服务质量和育人效果
		4.从中,

		作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典
		型模范,培育一批高校"服务育人示范岗"。
		3.增强供给能力,建设校园综合信息服务系统,充分满足师生学
		习、生活、工作中的合理需求。
		1.实施后勤员工素质提升计划,切实提高后勤保障水平和服务育
		人能力。持续开展"节粮节水节电""节能宣传周"等主题教育
		活动,大力建设节约型校园和绿色校园。
	0.2 七胚型	2.建设文献信息资源体系和服务体系,优化服务空间,注重用户
	9.2 专题教	体验,提高馆藏利用率和服务效率。开展信息素质教育,引导师
	育活动	生尊重和保护知识产权,维护信息安全。
		3.制订健康教育教学计划,开展传染病预防、安全应急与急救等
		专题健康教育活动,培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯。
		4.加强人防物防技防建设,全面开展安全教育,提高安保效能,
		培养师生安全意识和法制观念。
		1.加强资助工作顶层设计,建立资助管理规范,完善勤工助学管
	10.1 资助 工作体系	理办法,构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联
		动的精准资助工作体系。
		2.精准认定家庭经济困难学生,健全四级资助认定工作机制,采
		用家访、大数据分析和谈心谈话等方式,合理确定认定标准,建
		立家庭经济困难学生档案,实施动态管理。
		1.坚持资助育人导向,在奖学金评选发放环节,全面考察学生的
		学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现,
10 资助育		培养学生奋斗精神和感恩意识。
		2.在国家助学金申请发放环节,深入开展励志教育和感恩教育,
人		培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程
	10.2 次山	中,深入开展诚信教育和防范"校园贷"等金融常识教育,培养
	10.2 资助 教育活动	学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展
		环节,着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。在基层就
		业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中,培育学生树立正
		确的成才观和就业观。
		3.创新资助育人形式,实施"发展型资助的育人行动计划""家
		庭经济困难学生能力素养培育计划",开展"助学.筑梦.铸人"
		"诚信校园行"等主题教育活动,组织国家奖学金获奖学生担任

		"学生资助宣传大使"。积极推选展示资助育人优秀案例和先进
		人物。
		1.发挥各级党组织的育人保障功能,进一步理顺高校党委的领导
		体制机制,明确高校党委职责和决策机制,健全和完善高校党委
		领导下的校长负责制,推动学校各级党组织自觉担负起管党治
		党、办学治校、育人育才的主体责任。
	11.1 党组	2.组织开展高校党建工作自我评估,全面推开校、院(系)党组
	织建设	织书记抓基层党建述职评议。
		3.实施教师党支部书记"双带头人"培育工程,实施"高校基层
		党建对标争先计划",开展"不忘初心、牢记使命"主题教育,
		培育建设一批先进基层党组织, 培养选树一批党务工作示范岗和
11 组织育		青年教工党员示范岗, 创建网上党建园地, 推选展示党的建设优
人		秀工作案例。
, ,		1.落实中央党的群团工作会议精神,深化群团改革,把握群团工
	11.2 群团 组织建设	作的政治标准、根本要求、基本特征,在改革组织设置、管理模
		式、工作方式和干部管理等方面采取有效措施。发挥各类群团组
		织的育人纽带功能,推动工会、共青团、学生会等群团组织创新
		组织动员、引领教育的载体与形式,更好地代表师生、团结师生、
		服务师生。
		2.制定师生社团管理办法。支持各类师生社团开展主题鲜明、健
		康有益、丰富多彩的活动,充分发挥教研室、学术梯队、班级、
		宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明
		社团、文明班级、文明宿舍。
	12.1 政策 保障	1.落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》。建立建入学校党委领导下的校长名事制的制度规
		工作的意见》,建立健全学校党委领导下的校长负责制的制度规范,明确工作任务和落实责任。
12 条件保障		2.落实《关于实施湖南省高校思想政治工作质量提升工程的意
		见》,建立健全协同育人工作机制及工作规范,确保中央、省委
		和教育部、省委教育工委、省教育厅的各项要求落实到位。
		3.制定学校党建和思想政治工作队伍建设系列制度文件,把加强
		和改进高校思想政治工作纳入高校巡视整改、"双一流"建设、
		教学科研评估范围,作为各级党组织和党员干部工作考核的重要
		内容。
	1	11,h o

		1.推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的
		政策要求和量化指标落地。按照有关文件要求核定落实高校辅导
		员、思想政治理论课教师、党务工作干部编制,专业技术职务单
	12.2 日 左	列指标,单设标准,单独评审。
	12.2 队伍	2.将大学生思想政治教育工作队伍表彰奖励纳入各级教师、教育
	保障	工作者表彰奖励体系,按一定比例评选,统一表彰。
		3.组织开展党建和思想政治教育工作队伍境内外培训,有实施队
		伍轮训的规划。加强专门力量建设,大力培育领军人才。
		4.支持出版理论和实践研究专著,培育高校思想政治工作精品项
		目,建设思想政治工作名师工作室。
		1.设立党建和思想政治教育专项经费,支持开展思想政治工作。
12.3 经费保障	设立专门预算科目,做到专款专用。	
	保障	2.设立党建与思想政治教育专项研究课题和课改课题,支持思想
		政治工作队伍结合工作开展研究。